



«Утверждён»

Директор ЧСОШ №2

С.Н. Ремизова

Приказ № 51

от «21» 09 2022г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКИ

Учреждение «Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Введение

Руководитель ЧСОШ№2 – директор Ремизова Светлана Николаевна remizovasvetlana3101@gmail.com

Сот тел.: 0557 306 307

Электронная почта ЧСОШ№2: chaldovarskayassh2@mail.ru

Официальный сайт ЧСОШ№2: <https://chaldybar-2.mektebim.kg/>

Юридический адрес: Чуйская область, Панфиловский район, село Чалдыбар, улица Чапаева 59.

Краткая история

Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа№2 является муниципальной общеобразовательной организацией, осуществляющая реализацию программы общего и среднего общего образования ЧСОШ №2 была сдана в эксплуатацию корпус “А” в 1964 году, корпус “Б” в 2011г. Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является юридическим лицом, имеющим печать, штамп и бланк со своим наименованием:

- на государственном языке :« №2 Чалдыбар жалпы билим берүү орто мектеби»,
- на официальном языке: «Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа №2».

Организационно-правовая форма школы – муниципальная, общеобразовательная организация. ЧСОШ№2 создана на неограниченный срок и прошла государственную регистрацию в порядке установленном законодательством Кыргызской Республики и приказом Министерства образования и науки КР.

Устав образовательного учреждения перерегистрирован в Министерстве юстиции КР от 14.08.2020 регистрационным номером 105300-3308-У-е свидетельством ГПЮ номер 0045654 ИНН 00910199610354 ОКПО 21398254. Школа прошла государственную аккредитацию в 2019 г.

Миссия ЧСОШ№2 состоит в формировании конкурентноспособной личности, способной саморазвиваться и самореализовываться, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности. Основной целью школы является формирование

образовательного пространства, способствующего интеллектуальному развитию личности ученика, высокому уровню грамотности, устойчивой мотивации познавательной деятельности. Социально-педагогическая миссия школы - создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом.

Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. Политика обеспечения качества образования			
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон.	<p>Общеобразовательное учреждение «Чалдыбарская средняя общеобразовательная школа №2» (далее-школа) осуществляет свою деятельность на основании Базисного учебного плана с русским языком обучения.</p> <p>Государственный компонент учебного плана для получения учащимися базисного уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, указанный в Базисном плане выполнен за 5 лет в полном объеме.</p> <p>В школе введён школьный компонент для получения учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам в 5 классе.</p> <p>Ежегодно школьный компонент распределяется решением педсовета между предметами: кыргызский язык, математика, русский язык. В 2022-2023 учебном году школьный компонент распределён на углубленное изучение математики в 5 классе.</p> <p>Школьный компонент учебного плана выражает интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Учебное время, отведенное на изучение Базисного учебного плана, в том числе</p>	<p>Государственный образовательный стандарт</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Локальные акты, регламентирующие</p> <p>Деятельность ЧСОШ №2</p> <p>Организация учебного процесса</p> <p>Сравнительный анализ по учебно-воспитательной работе</p>

		<p>школьного компонента реализуется полностью.</p> <p>В школе открыты 3 класса по подготовке детей к школе по программе « Наристе » (480 часов).</p> <p>В 2019-2020 учебном году реализован индивидуальный учебный план: обучение на дому.</p> <p>Учебный процесс регламентируется учебным планом и расписанием.</p> <p>Режим работы школы соответствует санитарным нормам, учебный процесс осуществляется с 8.30 до 17.25 часов при пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.</p> <p>Учебные программы по предметам соответствуют ГОС. Анализ учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта показывает о полном ее ежегодном выполнении.</p>	
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	<p>За последние 3 года на основании Программы развития школы и стандарта акценты были определены по двум следующим направлениям учебно-методического обеспечения:</p> <p>1. —Достижение учителями базовых компетенций в применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);</p> <p>2. —Совершенствование педагогического мастерства учителей по методической проблеме «Особенности и проблемы методической работы по формированию ключевых компетентностей у учащихся в условиях внедрения обновленного стандарта.</p> <p>В школе сформированы 5 ШМО. Тематика заседаний ШМО определяется, с одной стороны, содержанием учебного плана, а с другой,</p>	<p>Учебно-методическая деятельность</p> <p>Ссылка</p>

		<p>обусловлена темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального подхода деятельности педагога в реализации стандарта.</p> <p>По результатам анализа предыдущих 3 учебных лет ЧСОШ№2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пополняет методические копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. <input type="checkbox"/> ведет работу с одаренными детьми, с детьми с низкой учебной мотивацией; <input type="checkbox"/> продолжает работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; <input type="checkbox"/> методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогических кадров; -работа педсоветов, заседаний ШМО; -проведение предметных декад. <p>Курсы повышения квалификации учителей (в объеме 24, 36, 72, 168 часов) с 2018 по 2022 года прошли 26 учителей, имеются сертификаты. Школа имеет учебно-методические материалы, для осуществления образовательной программы. Педагоги ЧСОШ№2 ежегодно разрабатывают календарно- тематические планы в соответствии с ГОС.</p> <p>Учебно-методическая работа ЧСОШ№2 ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач,</p>	
--	--	---	--

		соответствующих ГОС, определённых в качестве приоритетных.	
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно-методической литературы)	<p>Основные показатели работы школьной библиотеки за 3 года свидетельствуют о динамике роста обеспеченности учебниками и информационными ресурсами.</p> <p>Так, обеспеченность учебниками увеличилась за 3 года с 60% до 70 % . Всего обеспеченность учебниками по школе составляет 79%.</p> <p>Библиотечный фонд школы составляет около 18 444 книги на общую сумму 397 701 сом.</p> <p>В том числе:</p> <p>учебная литература- 6208 шт,</p> <p>поступление новых учебников 347 шт., художественная литература – 12236 шт. Кроме этого, поступило от проектов USAID «Читаем вместе» «Время читать», «Окуу-Керемет» - 585.</p> <p>По итогам анализа библиотечного фонда, комиссия для проведения самооценки установила, что все учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных приказом МОиН КР №699/1 от 1 сентября 2020 года. Библиотечный фонд школы на 2022-2023 учебный год составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебников - 6208 - учебно-методическая литература — 567 - художественная литература – 12236 	Работа школьной библиотеки

		<p>Самооценка показывает, что учителя школы и учащиеся активно используют цифровые платформы, Zoom, Whats App.</p> <p>Администрация, библиотека подключены к сети Интернет, который подключен через МОиН КР.</p>	
1.4	<p>Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и</p>	<p>В школе создан механизм обеспечения информационной безопасности школьников. Контингент учащихся за последние три года остается стабильным (600-650 учащихся), педагогический коллектив за 3 года составляет (от 24 до 32 учителей). В целях улучшения содержания учебно-методического обеспечения разработаны и внедрены конкретные рекомендации по обеспечению информационной безопасности школьников во время пребывания в условиях школы и дома. Социальный педагог совместно с инспектором ИДН систематически проводит работу по качественному обеспечению информационной безопасности. В ученическом коллективе работает Парламент школы, создан —Совет по профилактики.</p> <p>В ЧСОШ№2 ежегодно проводится изучение потребностей и удовлетворенности родителей при проведении общешкольных и классных родительских собраний путем анонимного анкетирования, обсуждений и бесед.</p> <p>Механизмы участия и роль заинтересованных сторон в обеспечении и контроля за качеством образования работают на основе утвержденных положений. Результаты своевременно анализируются и фиксируются. Школа по результатам анкетирования формирует планы корректирующих, предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Школа ведет работу по механизму —Информационная безопасность школы.</p> <p>Школа подключена к интернету, имеется 3 точки доступа к интернету.</p> <p>Общими мерами по созданию информационной безопасности в школе являются:</p>	<p>Обеспечение информационной безопасности школьников</p>

	учебно-методического обеспечения	<input type="checkbox"/> Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры. <input type="checkbox"/> Проведение классных часов, тренингов по обеспечению информационной безопасности. <p>В начале учебного года директор школы издаёт приказ о правилах пользования мобильными телефонами во время уроков.</p> <p>В результате проведенных мероприятий, повысилась информационная грамотность среди обучающихся, повысилось внимание родителей к информационной безопасности своих детей. В результате самооценки установлено, что за 3 года произошел спад до «0» отметки ВШУ, ИДН.</p>	
Сильные стороны:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план и программы соответствуют требованиям образовательного стандарта базисного учебного плана. 2. Учебно-методическая литература соответствует требованиям образовательного стандарта. 3. Школьная библиотека оснащена новой компьютерной техникой для пользования учителей и учащихся и их доступа к электронным библиотекам, интернет ресурсам и другим образовательным работам, также для создания электронной базы школьной библиотеки. 4. Функционируют подготовительные классы для детей 6-летнего возраста (0 класс) 5. Введение школьного компонента, предмета по выбору дает возможность учащимся в углубленном познании данных предметов. 6. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта. 	
Слабые стороны:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд школы устарел. Не хватает учебников по многим предметам. 2. Нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования. 	
2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ			

2.1	Наличие планируемых целей обучения	<p>Образовательные программы ЧСОШ№2 соответствуют ГОС общего и среднего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и их родителей, обеспечивают эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся, путем обновления содержания образования, развития, практической направленности образовательных программ. Организация обучения по плану школы подразделяется на первое полугодие и второе полугодие, по четвертям. На заседаниях ШМО учителя предметники рассматривают планы проведения уроков по учебным предметным программам, составляются и утверждаются календарно - тематические планы. Составление программы школьного компонента разрабатывается предметным учителем согласно учебному плану, утверждается директором школы. Поурочные планы ведутся в соответствии с календарным планированием. Учителя ЧСОШ№2 применяют интернет ресурсы в подготовке планов уроков, видеоуроков, презентаций, проектных заданий, рефератов, докладов развивая умственную, логическую, практическую способности учащихся. Основой практикума для учителей являются приобретенные знания и навыки на районных областных семинарах и на курсах повышения квалификации.</p> <p>В течении 3 лет для учителей проводились семинары-практикумы, тренинги по изучению компетентностного подхода. Цели и задачи урока всеми учителями планируются с учетом формируемых компетентностей (ключевых и предметных). Одним из этапов урока является целеполагание, которое осуществляется на каждом уроке.</p> <p>Кроме этапа целеполагания, на уроках осуществляются этапы мотивации на изучение нового материала, организации самостоятельной работы, повторения и рефлексии. По состоянию на начало 2022-2023 учебный год 80% учителей достигли умения планировать цели обучения и проведение уроков на основании требований нового стандарта образования.</p>	<p>Учебная деятельность</p> <p>Ссылка</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Ссылка</p>
-----	------------------------------------	---	---

2.2	<p>Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>Для освоения стандартов, основанных на компетентностном подходе, внедрены следующие формы организации обучения: наряду с традиционным уроком используются активные и интерактивные технологии обучения. Для внедрения ИКТ в школе созданы условия. Самооценка показывает, что МТБ по информационному обеспечению за последние 3 года не достаточно оснащена. Реализация процесса информатизации осуществляется в соответствии с Программой развития школы на 2021–2026 годы.</p> <p>Работа педагогического коллектива согласно ИКТ осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> *повышение квалификации учителей в области ИКТ компетентности; *создание единой информационной среды; *методическое сопровождение процесса информатизации; *участие в разнообразных онлайн-вебинарах, Интернет-олимпиадах, конкурсах на различных уровнях. Использование возможностей интерактивной доски, интерактивной системы, обеспечение компьютерами учебных кабинетов позволит повысить возможности учителей использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. В настоящее время, учителя школы стали более эффективно применять информационно-аналитическое сопровождение обучения, с сентября 2022 года школа является пилотной в проекте электронных журналов в системе «Акылдуу мектеп». <p>70% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером. Ежегодно ШМО проводится мониторинг овладения и использования учителями различных педагогических технологий с целью повышения квалификации учителей. ШМО целенаправленно ведет работу по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Для создания информационной среды</p>	<p>Применение инновационных технологий и методов</p> <p>Ссылка</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Ссылка</p> <p>Facebook</p>
-----	---	--	--

		<p>в школе имеется 3 точки доступа к сети Интернет, планируется подключить ещё две точки. В период пандемии все учителя самостоятельно обучились применению различных программ, сайтов, платформ для создания видеоуроков, например: Whats App, ZOOM, и др. На личных смартфонах, работа с документацией в электронном формате.</p>	
2.3	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения	<p>Для осуществления оценки организации учебной деятельности обучающихся и корректировки обучения в наличии имеются утвержденные механизмы: разработаны и утверждены свыше 10 положений. Для установления соответствия имеющегося качества образования требованиям госстандарта функционирует внутренняя система оценки качества образования через реализацию следующих 4 процедур: текущий и внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, проведение само обследования для корректировки обучения (методическая работа учителей, освоение учебных программ учащимися). Анализ работы показал достижение запланированных целей обучения. На школьном сайте имеется информация о проведении «Дистанционного обучения» во время пандемии. В 2020-2021 учебном году образовательный процесс проводился согласно БУП по всем предметам. Для каждого предмета были созданы группы в программе WhatsApp, куда были включены ученики и учителя - предметники. И здесь же проводилась обратная связь с учащимися и с их родителями.</p> <p>Методами обратной связи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка выполнения домашнего задания; -фронтальная проверка; -комбинированный метод проверки; - проверка письменных работ (лабораторных, контрольных, практических, тестов, самостоятельных). В ЧСОШ№2 существуют механизмы обратной связи в оценке и 	<p>Утвержденные механизмы для осуществления оценки организации учебной деятельности</p> <p>Ссылка</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Ссылка</p>

		<p>корректировке обучения в формате родительских собраний, бесед с родителями.</p> <p>В целях контроля родителями учебного процесса в реальном времени будет использоваться электронный дневник, для контроля как посещаемости, так и уровня успеваемости учащихся школы. Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.</p>	
2.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта	<p>Оценивание учебных достижений учащихся в ЧСОШ№2 проводится в соответствии нормативам и критериям оценивания, регламентированных в ГОС, положении о системе оценивания учебных достижений. Оценивание отражено в классных журналах, дневниках учащихся, в анализах отчетов качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <p>При оценивании достижений учащихся и результатов обучения применяются следующие инструменты оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В систему внутри школьного контроля входят административные срезы знаний; контрольные работы по четвертям, диктанты, лабораторные и практические работы, итоговая, промежуточная аттестация; 2. В систему внешней оценки уровня достижений, обучающихся входят городские срезы через ОРТ. <p>В ЧСОШ№2 используются объективные и прозрачные данные по оцениванию достижений учащихся: нормативы и критерии оценивания устных ответов, письменных работ, навыков чтения, проектов, рефератов, докладов, творческих заданий и прочее.</p> <p>Также с традиционными письменными или устными работами используются такие методы оценки как: практические работы, работа в группах и самооценка. Проводятся мониторинги и оценка достижений по предметам и классам каждую четверть. Была разработана схема сравнительного анализа результатов</p>	<p>Результаты оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>Ссылка</p>

		проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования.	
2.5	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра.	<p>В ЧСОШ№2 отработана система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценивания • Учащиеся ознакомлены с нормами оценок за письменные работы • Учащиеся ознакомлены с правилами подачи апелляции <p>В данной области разработаны и утверждены 10 положений.</p> <p>Вопросы о механизмах доведения информация об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания рассмотрены в течении 3 лет на 6 заседаниях педагогических советов, 10 заседаниях ШМО.</p> <p>В ЧСОШ№2 работает апелляционная комиссия. Которая рассматривает аргументированное заявление обучающегося на имя председателя конфликтной комиссии, либо о нарушении процедуры оценивания, приведших к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, подсчёта баллов. В ходе рассмотрения апелляций проверяется только правильность оценивания и соблюдение порядка проведения проверочной работы. В период подготовки к экзаменам готовится информационный стенд где учащиеся выпускники знакомятся с критериями оценивания экзаменационной работы и образцами выполнения. Критерии оценивания тестов и работ с разноуровневыми заданиями указывается в начале выполнения работы устно или на листах с заданиями. Прием рассмотрение апелляции на протяжении 3 лет не было.</p>	Информирование учащихся Ссылка
2.6	Обеспечение	В ЧСОШ№2 главным приоритетом является сохранение здоровья школьников и учителей. Организация безопасной среды школы определяется функциональной	Обеспечение безопасной, комфортной

	<p>безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровье сберегающих методов в образовательном процессе</p>	<p>деятельностью соцпедагога и завуча по воспитательной работе. Основными условиями пребывания школьников и сотрудников школы это соблюдение санитарно - гигиенического режима, мер по противопожарной безопасности, технике безопасности, норм и правил охраны труда, которые соблюдаются. Безопасная развивающая образовательная среда школы регламентируется локальным актом школы — «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей». В целях эффективного взаимодействия педагогов с учащимися школы, и их родителями или лицами их заменяющих организована «Почта доверия», которая функционирует на основании положения о «Почте Доверия», основными задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * выявление ситуаций социального неблагополучия; * случаев жестокого обращения и насилия над детьми; * профилактика девиантного поведения подростков; * информирование социальных служб, которые могут оказать помощь; * обработка, направление обращений для рассмотрения; * анализ обращений с целью устранения причин, порождающих обоснованные жалобы; * оперативное реагирование на жалобы, просьбы учащихся и решение их проблем. <p>В школе работает инспектор ИДН, Совет по профилактике правонарушений. Они проводят тематические консультации, беседы с родителями, педагогами. Ведется активная работа социального педагога и ИДН, с органами местной власти, муниципальными службами и с правоохранительными органами по социальной защите семьи и детей. На основании регламентированных требований санитарно-гигиенических норм определена структура учебного процесса, которая</p>	<p>образовательной среды</p> <p>Ссылка</p>
--	---	---	--

	<p>способствует предотвращению состояний переутомления, гиподинамии.</p> <p>Анализ деятельности школы показывает, что в течение 3 лет созданы благоприятные и комфортные условия для школьников, учителей и родителей. Проведенные уроки и мероприятия формируют фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности. Только по показателям 2021-2022 учебного года из 630 учащихся 183 детей охвачены школьной и внешкольной кружковой работой, в том числе 150 вовлечены в школьные кружки (спортивные и предметные), а 33 вовлечены во внешкольные кружки. Анализ показывает, что большой охват детей кружковой деятельности, то есть до 30%, снизили правонарушения среди подростков, в результате чего состоящих на учете в ИДН детей отсутствуют. Одним из звеньев комплексной работы является профилактика правонарушений, работает инспектор ИДН, функционирует Совет по профилактике правонарушений. В целях обеспечения правопорядка организовано свыше 20 рейдов, 50 разъяснительных бесед, 10 лекций, свыше 150 тематических классных часов. Организованы отряд ЮДМ и ЮИДД. Разработан дополнительно еще один механизм для соблюдения безопасной и психологической комфортной среды среди учащихся. Для этого в кабинетах, фойе и коридорах оформлены свыше 15 информационно-профилактических стендов. Работает столовая, библиотека. Регулярно проводится инструктаж сотрудников школы по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Утверждены директором школы планы по :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> контролю питания учащихся; <input type="checkbox"/> профилактике правонарушений; <input type="checkbox"/> эвакуации при чрезвычайных ситуациях. <p>Территория, коридоры и учебные кабинеты школы озеленены. Освещение в учебных кабинетах достаточное, нет слепящих источников света, поверхность</p>	
--	--	--

		<p>школьных досок не отвечает, школьная мебель эргономична. Соблюдается тепловой режим.</p> <p>Учащиеся начальных классов охвачены горячим питанием. В школе функционирует столовая, с одним обеденным залом на 60 посадочных мест, горячим водоснабжением и оснащена технологическим и холодильным оборудованием, с утвержденным меню, в соответствии с требованиями СанПиН.</p>	
2.7	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга	<p>Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок составляется на основании проведения систематического оценивания по следующим видам: диагностическое, формативное, суммативное, итоговое и текущее.</p> <p>Для определения степени достижения учащимися их результатов, планируемых для каждой ступени обучения (1-4, 5-9, 10-11 класса) используется текущее, промежуточное и итоговое оценивание.</p> <p>Анализ показывает, что за 3 года отмечается прогресс учащихся в каждом классе, так как учителя активно используют формативное оценивание для принятия своевременной корректировки обучения, на 6 заседаниях ШМО вносили изменения в планирование для улучшения качества по достижению определенных результатов, отметкой в журнале учитель фиксирует наблюдения за индивидуальным прогрессом учащихся. По результатам итогового оценивания (четверть, полугодие, учебный год) качества знаний учащихся за последний учебный год: 1 четверть – 18%, 2 четверть – 19%, 3 четверть – 25%, четвертая четверть – 26%, качество знаний за год – 29%.</p> <p>успеваемость составляет 100%, выпускники 11 классов показывают удовлетворительные результаты на ОРТ, так из 13 выпускников в 2022 году, 4 выпускника набрали проходной балл, самый высокий – 140 баллов. Основным инструментом определения результативности обучения является мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное,</p>	<p>Динамика результатов учащихся</p> <p>Ссылка</p>

		<p>непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок отслеживается администрацией школы непрерывно, которая проводит анализ результатов мониторингов, тестирований, экзаменов, ОРТ, ИГА. Анализ качества знаний и успеваемости показывает, что успеваемость держится стабильно, а показатели качества знаний волнообразно меняются, то растут, то понижаются. В ЧСОШ№2 проводится систематическая работа с одаренными и талантливыми детьми. В 2022 году учащиеся школы успешно выступили на предметных районных олимпиадах.</p>	
2.8	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	<p>В ЧСОШ№2 существует отработанные механизмы реагирования на устные и письменные обращения и заявления заинтересованных сторон:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращения в отношении учителя, либо сотрудника школы в виде докладной или жалобы подается в письменной форме директору школы. • ящик доверия (учащиеся оставляют записки с жалобами и предложениями). Раз в неделю ящик вскрывается комиссионно и проводится анализ обращений и организовывается психологическая и правовая помощь обратившемуся ученику. 	<p>Механизмы реагирования на устные и письменные обращения</p> <p>Ссылка</p>
Сильные стороны:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя имеют доступ к материалам методических семинаров, посвященных компетентностному подходу в обучении. 2. Учителя на открытых уроках во время проведения методических декад, семинарах, тренингах демонстрируют компетентностный подход к обучению. 3. Учителя умеют организовать оперативную обратную связь, отслеживают усвоение учащимися учебного материала и правильность выполнения заданий, осуществляет своевременную коррекцию ошибок. 	

		<p>4. Учителя активно используют цифровые платформы Googl, Zoom, Whats App,</p> <p>5. В последние 3 года наблюдается рост и развитие внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>6. Наблюдается положительная динамика в результатах учебно-воспитательного процесса.</p> <p>7. Систематически контролируется система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения.</p> <p>8. Действуют процедуры реагирования на обращения граждан.</p>	
	Слабые стороны:	<p>1. Техническое оборудование учебных кабинетов не соответствуют современным реалиям: отсутствуют интерактивные доски, компьютерный класс, отсутствует спортивный зал.</p> <p>2. Несмотря на увеличение количества учащихся и учителей в школе отсутствует медкабинет и медперсонал, который мог бы оказать качественную первую медицинскую и психологическую помощь.</p> <p>3. Необходимо усовершенствовать компетентностный подход в обучении учащихся.</p>	
3.ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ			
3.1	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала	<p>Коллектив ЧСОШ№2 укомплектован компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Педагогический коллектив опытный, творчески работающий, количество педагогов-32</p> <p>Из них имеет звание:</p>	<p>Педагогический коллектив ЧСОШ№2</p> <p>Ссылка</p>

	образовательной программе	<p>—Отличник образования-2.</p> <p>Образование:</p> <p><input type="checkbox"/> с высшим образованием-20;</p> <p><input type="checkbox"/> бакалавр-12;</p> <p><input type="checkbox"/> со средне-специальным образованием-7;</p> <p><input type="checkbox"/> со средним общим образованием- 3</p>	
3.2	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	<p>Здание школы не в аварийном состоянии позволяет вести образовательный процесс. Здание кирпичное, покрыто металлической кровлей, отопление на твёрдом топливе. В наличии разрешительные акты от МЧС и СЭС.</p> <p>По результатам обследования ежегодно проводится косметический ремонт для поддержания технического состояния школы. Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на родительских собраниях, обсуждается смета расходов на ремонт и отчет о проделанной работе. Смета на текущий ремонт составляется с учетом планирования и выделенных средств из республиканского и местного бюджета, от спонсорской помощи родителей. Вопросы безопасности физической и психологической среды в школе являются приоритетными. Ежегодно издается приказ по охране труда сотрудников. Дважды в год проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ежегодно проводится день гражданской защиты. Каждый кабинет оснащен инструкциями по безопасности, вывешены требования к безопасной физической образовательной среде (освещению, проветриванию, уборке, озеленению и т.д.). Требования соблюдаются всеми участниками учебного процесса. Уровень физической и психологической безопасности исследует социальным педагогом школы. По результатам опросов и исследований в совместном обсуждении со всеми участниками образовательного процесса принимаются решения по устранению</p>	<p>Механизмы обеспечения физической и психологической безопасной среды</p> <p>Ссылка</p>

		<p>недостатков и дальнейшему развитию физической и психологической среды. Для психологической стабильности среди сотрудников в школе разработаны Правила внутреннего трудового распорядка, положение о педагогической этике, Коллективный договор, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>Согласно утвержденному постановлению Правительства Кыргызской Республики от 15 октября 2018 года № 477 об индивидуальном обучении на дому в школе организованно обучение ЛОВЗ.</p> <p>Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется ЧСОШ№2 для относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми формами заболеваний. Для таких детей обучения проводят учителя с большим педагогическим стажем, имеющим опыт работы с такими детьми.</p>	
3.3	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации	<p>Коллектив ЧСОШ№2 согласно графику профессиональной и переподготовки педагогических кадров проходит обучение в КАО и РИППК. Также профессиональное развитие учителей проводится через различные формы методической работы внутри школы, района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинары внутри школы или других школах; • деятельность предметно-методических объединений; • работа над единой методической темой (проблемой) школы; • работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ; • наставничество; • изучение, обобщение и распространение передового 	<p>Профессиональное развитие коллективам ЧСОШ№2</p> <p>Ссылка</p>

		педагогического опыта. В ЧСОШ№2 ежегодно проводятся конкурсы «Учитель года». Победитель делегируется на районный этап конкурса.	
Сильные стороны:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический состав ЧСОШ№2 соответствует требованиям к квалификации педагогов для достижения образовательных целей. 2. Непрерывно действует система непрерывного профессионального образования учителей, отслеживаются текущий график повышения квалификации на базе РИППК и КАО. 3. Школьные методические объединения успешно выполняют свои функции. 4. Наставники школы имеют большой опыт работы. 5. Обеспечивается физическая и психологическая безопасная среда, взаимоотношения участников образовательного процесса 	
Слабые стороны:		1. Молодым учителям трудно из-за отсутствия достаточного опыта владеть навыками самостоятельной работы по реализации ключевых компетентностей (испытывают затруднения в подборе и изучении методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п). В данном направлении осуществляется системная работа.	
4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА			
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные)	Материально-техническое оснащение школы позволяет на должном уровне организовать учебно-воспитательную работу и на уроках. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности: состоит из двух кирпичных корпусов, сдано в эксплуатацию корпус «А» в 1964 году, корпус «Б» в 2011 году. Школа рассчитана на 630 мест, фактически обучаются 650 учащихся. Занятия проводятся в две смены. В подсмене обучаются подготовительные классы. Имеется местное	Материально техническое оснащение школы Ссылка

<p>учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>водоснабжение.</p> <p>Отопление на твёрдом топливе, во всех кабинетах установлено освещение.</p> <p>Основная часть кабинетов ЧСОШ№2 соответствуют требованиям ресурсному обеспечению согласно п.4.1 предметных стандартов ГОС.</p> <p>В школе отсутствует кабинет информатики.</p> <p>Имеется отдельный компьютер подключенный к интернету и оргтехника для использования учителями при подготовке к занятиям. Находится в библиотеке.</p> <p>В наличии школы имеется:</p> <p>Спортивная площадка -1</p> <p>Столовая -1;</p> <p>Библиотека -1;</p> <p>Учительская-1;</p> <p>Кабинеты администрации 3;</p> <p>Кабинет АХЧ-1;</p> <p>Кабинет ИДН-1(совместно с соцпедагогом);</p> <p>Доступны 3 точки интернета.</p> <p>Имеются 2 телевизора.</p> <p>Имеется 2 пандуса для ЛОВЗ.</p> <p>В школе отсутствует спортивный зал и актовый зал, что создаёт большие неудобства в проведении культурно-массовых мероприятий</p>	
---	---	--

		<p>и спортивной подготовке учащихся.</p> <p>Оборудование и оснащение лабораторных кабинетов химии, физики и биологии требуют полного обновления и пополнения ресурсов.</p> <p>В библиотеке установлены двухместные ученические столы для занятий, также есть компьютер с интернетом и принтером 3в1.</p> <p>Читальный зал не укомплектован, отсутствуют стеллажи для книг.</p> <p>Столовая расположена в корпусе «Б» школы, на 60 посадочных мест; горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.</p> <p>Возле столовой 3 раковины для мытья рук;</p> <p>Медицинский кабинет отсутствует;</p> <p>Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности.</p> <p>Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно – эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях.</p>	
4.2	Соблюдение требований безопасности образовательной	<p>Здание ЧСОШ№2 состоит из двух кирпичных корпусов, сдано в эксплуатацию корпус «А» в 1964 году, корпус «Б» в 2011 году. Школа рассчитана на 630 мест.</p> <p>Территория постоянно содержится в чистоте, эвакуационные проходы свободны. В период пребывания в здании учителей и учащихся двери эвакуационных выходов открыты. Огнетушители обновлены и в количестве 15 штук размещены в</p>	<p>Соблюдение требований безопасности</p> <p>Ссылка</p>

	<p>среды (экологические, Санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p>	<p>легкодоступных местах, на высоте 1,5 метров. В каждом здании вывешен план эвакуации на случай ЧС, утвержденный директором ЧСОШ№2, согласованный начальником МЧС. Персонал ЧСОШ№2 обучен действиям при ЧС и мероприятиям по предотвращению аварийных ситуаций. Раз в год проводятся практические занятия для учителей по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Ежегодно издаются приказы «По охране труда сотрудников и технике безопасности», « О соблюдении противопожарной безопасности», « Об охране жизни и здоровья детей в школе», проводится инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности сотрудников. Проводятся классные часы для учащихся 1-11 классов на тему противопожарной безопасности, технике безопасности, детского травматизма и ПДД.</p> <p>В школе организована детская организация ЮИДД (юнные инспекторы дорожного движения). Ежегодно проводятся мероприятия по теме «Гражданская оборона».</p> <p>Вода в здание соответствует качеству.</p> <p>В школе имеются наружные туалеты во дворе школы. При входе в столовую имеются 3 раковины для мытья рук. Коридоры широкие, имеется озеленение. Учебные помещения озеленены. По периметру школы есть зеленые насаждения. Требования к технике безопасности соблюдаются всеми сотрудниками в школе. Имеются журналы регистрации инструктажа, где два раза в год расписываются учителя.</p>	
4.3	<p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования</p>	<p>В ЧСОШ№2 ежегодно в конце учебного года проводится внутреннее обследование материально-технической базы, для планирования, сбора информации, оценки и улучшения МТБ, в результате которой подаются заявки в айыл окмоту Фрунзенского аильного округа для ее обновления и улучшения техническими</p>	<p>Материально-техническая база Ссылка</p>

	<p>деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов</p>	<p>средствами, замена ламп.</p> <p>В летний период проводятся ремонтные работы по всей школе по благоустройству внутреннего двора.</p> <p>В перспективе планируется оснащение библиотеки книжными стеллажами, реконструкция школьного стадиона, обработка деревянных опор крыши специальным противопожарным раствором, установка противопожарной сигнализации, камер видеонаблюдения. Администрация школы совместно с заинтересованными сторонами уделяют большое внимание укреплению материально-технической базы ЧСОШ№2.</p>	
<p>Сильные стороны:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база школы соответствует санитарным, экологическим, и требованиям безопасности. 2. Материальные ресурсы школы в достаточном количестве, чтобы обеспечить качественный образовательный процесс и доступны педагогическому составу и учащимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. 3. Материально-техническая база соответствует санитарным, экологическим, противопожарным требованиям безопасности. 4. В наличии просторная столовая. Созданы условия для питания учащихся, имеются информационные стенды. 5. Библиотечный учебный фонд регулярно обновляется и увеличивается. Ведется работа по созданию и внедрению электронной базы библиотечного фонда. 6. Школьная мебель находится в хорошем состоянии. 	

Слабые стороны:	<ol style="list-style-type: none">1. В школе нет противопожарной сигнализации, датчиков, не обработаны деревянные конструкции чердачного помещения, пожарный гидрант отсутствует.3. Нет медицинского работника из-за отсутствия такой штатной единицы в ЧСОШ №2.4. Требуют обновления оборудования лаборатории физики, химии, биологии и библиотеки.5. Отсутствует спортивный и актовый зал, кабинет информатики.6.Отсутствуют камеры видеонаблюдения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Утвердить отчет о самооценке Чалдыбарской средней общеобразовательной школы №2 Панфиловского района.
2. На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии: Ремизова Светлана Николаевна – директор

Члены комиссии:

Айтыканова Гульжан Муратбековна – зам директора по УВР

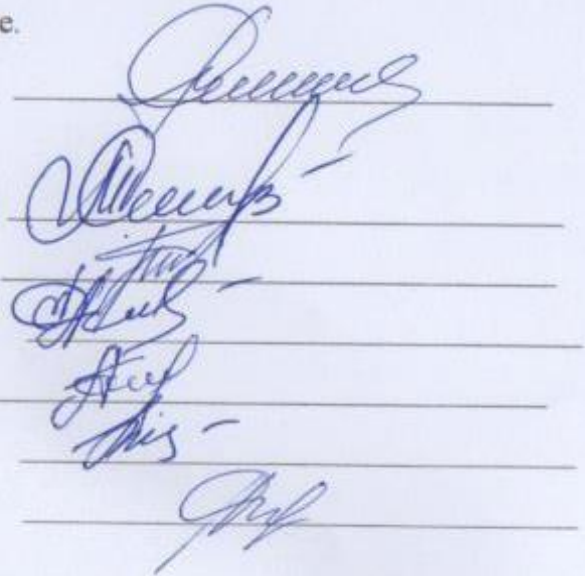
Берембаева Гульмира Джекимбековна – соцпедагог школы

Лондарева Елена Николаевна – зав. МО начальных классов

Кошоева Нурила Болотбековна – организатор

Ниясова Наргиза Токтогуловна – зав.МО кыргызского языка и литературы

Сергиенко Ольга Александровна –председатель родительского комитета

The image shows six horizontal lines, each with a handwritten signature in blue ink. The signatures are cursive and correspond to the names listed on the left side of the page. From top to bottom, the signatures are: 1. A large, flowing signature, likely 'Remizova Svetlana'. 2. A signature with a prominent 'A' at the start, likely 'Aitukanova Gulzhan'. 3. A signature with a prominent 'B' at the start, likely 'Berembayeva Gulmira'. 4. A signature with a prominent 'L' at the start, likely 'Londarova Elena'. 5. A signature with a prominent 'K' at the start, likely 'Kosheva Nurila'. 6. A signature with a prominent 'N' at the start, likely 'Niyasova Nargiza'. 7. A signature with a prominent 'S' at the start, likely 'Sergiyenko Olga'.